

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе ухода

1. Общие положения

1.1 «Школа ухода» – это комплекс мероприятий, направленных на обучение и психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

1.2 «Школа ухода» является неотъемлемой частью системы долговременного ухода, реализуемой в областном государственном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области» (далее - Учреждение). Создается на базе отделения долговременного ухода (далее – отделение) Центра социальной адаптации и реабилитации (далее – ЦСАиР).

1.3 Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Еврейской автономной области, приказами и распоряжениями департамента социальной защиты населения правительства ЕАО и настоящим Положением.

1.4 Общее руководство и контроль за деятельностью «Школы ухода» осуществляет заместитель руководителя Учреждения – начальник ЦСАиР, в соответствии с системой контроля качества предоставления услуг населению ЕАО.

1.5 Организует и координирует работу «Школы ухода» сотрудник отделения, назначенный заместителем руководителя Учреждения – начальником ЦСАиР.

1.6 Обучение, консультирование слушателей «Школы ухода» осуществляется бесплатно.

2. Цель, задачи и функции «Школы ухода»

2.1 Цель: Обучение лиц, осуществляющих уход, за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, практическим навыкам ухода,

формированию у них умений создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности нуждающихся граждан.

2.2 Задачи:

- создание условий для организации обучения и проведения учебных занятий;
- организация материально-технического обеспечения проведения учебных занятий (демонстрационное оборудование, расходные материалы, технические средства реабилитации)
- помощь в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека;
- повышение профессионального уровня сотрудников Учреждения;
- обучение правилам коммуникации с людьми, нуждающимися в уходе и их социальным окружением.

2.3 Для реализации поставленных задач на «Школу ухода» возлагаются следующие функции:

- организация обучения и консультирование лиц, осуществляющих уход;
- информирование населения о деятельности «Школы ухода»;
- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, информационных стендах Учреждения;
- разработка, издание и распространение просветительских, информационно - методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью «Школы ухода».

3. Организация работы «Школы ухода»

3.1 Обучение слушателей осуществляется на основании письменного заявления на имя руководителя Учреждения по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2 Общее руководство «Школой ухода» осуществляет заместитель руководителя Учреждения - начальник ЦСАиР, в его обязанности входит:

- организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;
- организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода»;
- осуществление контроля за проведением занятий.

3.3 Специалист отделения, организующий работу «Школы ухода»:

- изучает потребность в обучении;
- формирует группы слушателей;

- составляет расписание занятий;
- формирует банк методических материалов;
- ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

3.4 Обучение слушателей осуществляется по программе обучения в «Школе ухода» согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.5 Формы обучения в «Школе ухода»:

- стационарная (на базе Учреждения);
- дистанционная (онлайн-занятия, изучение методических материалов).

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности и возможности обучения. В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий слушателей.

3.6 При стационарной форме обучения формируется группа слушателей, численный состав группы от 3 до 10 чел. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, программа обучения составляет 16 часов, продолжительность одного занятия два академических часа.

3.7 Дистанционная форма обучения предлагается для слушателей из районов области, осуществляется с использованием дистанционных технологий. Слушатель получает доступ к методическим и информационным материалам по личному заявлению, посредством электронной почты и иных программ для обмена информацией.

3.8 Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:

- помещением для проведения занятий;
- необходимыми техническими средствами реабилитации, демонстрационным оборудованием и расходными материалами;
- информационными стендами для размещения материалов.

3.9 К работе в «Школе ухода» привлекаются специалисты Учреждения, прошедшие специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Директору ОГБУ «Комплексный центр
социального обслуживания ЕАО»
Ворошиловой Е.А.

от _____
(ФИО)

_____ (адрес проживания)

_____ (тел.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня, слушателем в «Школу ухода» по очной, заочной (подчеркнуть необходимое) форме обучения с _____ по _____.

Даю свое согласие на обработку и использование моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, адрес проживания, контактный телефон(ы), в целях осуществления действий по получению услуг в «Школе ухода», а также анализа информации о деятельности «Школы ухода».

_____ (дата)

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Программа обучения
для лиц, осуществляющих уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Необходимое оборудование	Ответственный исполнитель
		всего	теория	прак тика		
1	<p>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Безопасность. Правила и принципы перемещения.</p> <p>- общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания и нуждающегося в постороннем уходе;</p> <p>- организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, организация безопасной среды для подопечного и ухаживающих лиц;</p> <p>- виды и техника помощи при перемещении подопечного, с использованием и без использования ТСР (пересадить с кровати на стул (коляску), повернуть на бок, позиционирование для кормления, сопровождение при ходьбе и т.д.);</p>	4	2	2	<p>компьютер/ноутбук, видео материалы, памятки «Особенности психологии маломобильных граждан, граждан, нуждающихся в постороннем уходе», «Безопасное обустройство жилого помещения».</p> <p>функциональная кровать/кушетка, кресло - коляска/стул, доска для пересаживания, скользящая простынь, подушки, одеяло, пояс для перемещения, опорная рамка (подставка под спину).</p>	мед.работник

2	<p>Гигиена, специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие ванны, душа, туалета, обтирание, мытье головы в постели; - умывание, уход за лицом, полостью рта, ногтями, бритьё; - интимная гигиена; - одевание, раздевание, смена нательного и абсорбирующего белья; - смена постельного белья 	4	2	2	<p>специализированные средства гигиены, индивидуальные средства защиты (перчатки резиновые, маска), кресло-туалет с откидными ручками, подкладное судно, сиденье для ванн поворотное, стул для мытья, ступеньки в ванную с ручкой, ванночка для мытья головы, полотенца, пеленки одноразовые, функциональная кровать, комплект белья, доска для пересаживания, спец. шампунь, пена, расческа для волос, ножницы, пилка, крем.</p>	мед.работник
3	<p>Организация питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к пище, аппетит и его поддержание в домашних условиях; - процесс кормления, приспособления для кормления, прием пищи в кровати; - диетическое питание, особенности питания при диабете. 	2	1	1	<p>набор специализированной посуды, прикроватный столик, салфетки одноразовые, впитывающие салфетки, фартук для кормления</p>	мед.работник
4	<p>Профилактика осложнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и понятия пролежней, стадии образования и заживления; - основные правила предотвращения пролежней; - уход за больными со стомами; - особенности ухода за больными с диабетом 	3	1	2	<p>средства профилактики: функциональная кровать, противопролежневый матрас, подушки, валики, полотенце</p>	мед.работник

	- особенности ухода за больными после инсульта;					
5	Особенности общения с пожилыми людьми - психологические особенности пожилых людей и инвалидов»; - ухода за больными с деменцией, основные симптомы, признаки и стадии болезни.	2	2	-	компьютер/ноутбук, видеоматериалы, памятки «Психологические особенности пожилых людей и инвалидов», «Деменция»	психолог
6	Систематизация домашнего ухода. - ведение документации; - учет физиологических показателей, нуждающихся в контроле.	1	1	-	компьютер/ноутбук, бланки, памятки	специалист по соц.работе отделения долговременного ухода
	ИТОГО:	16	9	7		